

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
РУССКИЙ ЯЗЫК
 направления 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профиль – Начальное образование; информатика

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русский язык» является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование; Информатика».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.14
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык» в школьной практике и получаемые в процессе изучения дисциплины учебного плана «Введение в языкознание».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Культура речи», «Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: - формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке. Уметь: - использовать виды и формы письменной и устной коммуникации в зависимости от ситуации общения в профессиональной сфере. Владеть: - навыкам разграничения текстов разных форм и видов коммуникации на русском языке; - навыками создания текстов различных форм и видов коммуникации в зависимости от поставленной цели

		<p>УК-4.2. ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы речевого воздействия (механизм эквивалентных замен, памяти, антиципации); - способы и средства построения высказывания, жанры официально-делового стиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в письменной форме на русском языке; - строить высказывание с использованием различных способов в зависимости от поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического осмысления информации и объективного воспроизведения информации в различных видах речевой деятельности; - построения высказывания в письменной форме различными способами в зависимости от целеполагания.
		<p>УК-4.5. публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные нормы современного русского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографии и пунктуации). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать нормы современного русского языка как в устной, так и в письменной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания как устных, так и письменных высказываний, используя знания о нормах современного русского языка; - навыками построения коммуникативной стратегии в зависимости от поставленных профессиональных и личностных задач.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ...	ОПК-8.1. демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать различные задачи при осуществлении образовательного процесса;

			Владеть: - навыками организации педагогической деятельности на основе знаний о системе русского языка
		ОПК-8.3. осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Знать: - основные принципы урочной и внеурочной деятельности на занятиях по русскому языку в начальной школе и ДОУ; Уметь: на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и иметь опыт их реализации; разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации Владеть: - навыками осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с государственными образовательными стандартами Начального и Дошкольного образования

4. Общая трудоемкость дисциплины 540 часов (15 зачетных единиц).

5. Разработчик: Завгородняя Е.В., к. филол. н., доцент.